

绵雨和煦阳 都是滋味

汪研 2014 级 人文学院 汉语国际教育

交流经历：2017 年 9 月-2018 年 6 月参加英国中央兰开夏大学 3+1 双学位

2018 年 9 月赴英国苏赛克斯大学 攻读 Education 硕士课程

时间步入 6 月，天气渐渐炎热，暑假也越来越近，去年的这个时候我选择前往英国参加 3+1 双学位交流课程，现在回想这一年的生活，如果用一个词来形容，那就是——苦乐并存。

其实在这次 3+1 学习之前，我曾参加过学校在英国中央兰开夏大学的暑期语言项目，因此对普雷斯顿这个美丽的小镇并不陌生，无论是幽静的公园或是繁华的市中心，都还是记忆中的样子。唯一改变的是，这一年的学习生活让我感到了压力，但同时也获得了一个磨砺



自己的好机会。对于在完全不同的文化下开始新的学习生活令我充满了期待，安顿好自己在国内的事情之后，怀着兴奋和紧张的心情，迎来了属于我的英国之旅与国内的课程不同，英国大学的课程安排不是很满，在我的课程表上一周只有 6 节大课，以讲座和小组讨论两种方式呈现。

另一个很大的不同是，英国老师对学生的要求更多在于课下对课堂知识的理解和消化，还有很重要的一部分，是学生自己的课外阅读。无论是哪门课程，除了必须上交的课程作业之外，老师很少会布置明确的“家庭作业”，这种对学生的“散养”和国内的严格要求截然不同。

想要充分理解课堂内的知识，必须在课外多下功夫，从“中国式教育”到“英国式学习”，我开始了从听老师指挥学习到自己搜集资料学习的转变，这种转变无疑是提高自控力的一种表现。



生活方面，在国外的大学校园中怎样最

快地找到中国学生？四周看看，总是4-5个人抱团出现的十有八九都是中国学生；课堂中怎么分辨中国学生？长期沉默，只听讲，不发言的。这些特点我在刚刚来到英国的时候一样不少，每天和国内的同学一起上课，沉默地听课，下课就回到宿舍，保持每天单调枯燥的节奏。但是随着时间的推移，我和身边的同学也渐渐的适应了英国的学习节奏。积极参与老师和其他同学的讨论，学会独立思考，梳理自己的学习思路，而不再是人云亦云或者保持“沉默是金”；课余时间的活动也从“宅”在宿舍渐渐的变成泡图书馆和体育馆，女生们更多的会去市中心购物，放松身心。



以我自己为例，从小到大，老师和家长常常鼓励我写作文或是做论述要思考充分，面面俱到，或是尽量写的多于题目规定的字数来追求更高的分数。这种想法在我刚开始交英国老师的作业时完美地体现了出来。字数要求为200字的小讨论，为了让自己的观点和论据更丰满，我最终上交的作业达到了400字之多，然而，老师的评分却让我不敢相信，我得到的分数与预期的落差之大让我一度对自己以往思考方式和学习经验产生了深深的质疑，这可以说是在英国学习受到的最严重的一次打击。冷静过后，我意识到自己的写作存在很大问题，在询问了老师和同学之后，我渐渐明白了用中式的“螺旋思维”和英式的“直线思维”阐述对文章的观点时的不同之处。在之后的练习和作业中，强迫自己精简字数、提炼观点成为了日常，这种“对症下药”的方法十分有效，在接下来的作业中我的分数有了明显的提高，这种思维的转换和自我锻炼带来的满足和快乐让我感觉生活十分充实，也体会到了更多的学习、乐趣。

这一年中除了完成正常的学业，我也和朋友们看了很多英国各地的美景，对英国的“黑暗料理”也有了一定了解。不过，在这样一个阴雨连绵的国度，没有什么是比阳光中的下午茶更让人感到惬意的了。

空闲的午后，无论是和朋友一起喝茶聊天，还是独自一人沐浴阳光，都是在国内的繁忙气氛中体会不到的特殊经历。在节假日和朋友们坐火车出门旅行，呼吸新鲜空气，和公园里的老人们谈论天气，也是一段舒适而放松的时光。

似乎在这个高纬度国家，春夏的时间都被慢慢地拉长，24 小时里三分之二的白天常常让人觉得下午怎么也过不完。

从去年 8 月到今年 5 月，我在英国的学习课程圆满的结束了，这短短的 2 个学期里我经历了很多不同的挑战，可能是第一次自己做饭，也可能是第一次尝试和真正的英国人交谈，当然也会有胆

怯无助，想家、想朋友的时候。

然而在一切都尝试过、经历过之后，你会发现，这一年带给你的不只是学习上的提高和帮助，更多的是让我们学会如何生活，如何面对未知的挑战，如何在挑战中不断完善自我。



我们不可能永远的生活在父母的庇护之下，我们更不应该惧怕未来的风雨，人生应当经历挑战，这次参与 3+1 交流课程也是人生挑战的一个开始，希望不管是这次一起参加项目的同学，或是以后想要去英国读书的学弟学妹们，都可以享受这种挑战，享受不一样的生活。